



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za zdravstvene studije					<b>akad. god.</b>	2022./2023.
<b>Naziv kolegija</b>	Zdravstvena njega u zajednici					<b>ECTS</b>	4
<b>Naziv studija</b>	SVEUČILIŠNI PREDDIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVA						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	25	P	5	S	60	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	OB Zadar Dom zdravlja ZŽ ZZJZ Zadar			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski jezik	
<b>Početak nastave</b>	06.03.2023.			<b>Završetak nastave</b>		31.03.2023.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položeni predmeti: Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Zdravstvena njega odraslih 1.						
<b>Nositelj kolegija</b>	izv.prof.dr.sc. Ivan Bačić						
<b>E-mail</b>	ivbacic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>			
<b>Izvođač kolegija</b>	Neven Mumelaš, asistent						
<b>E-mail</b>	nmumelas21@unizd.hr neven.mumelas@zjz-zadar.hr neven.mumelas66@gmail.com			<b>Konzultacije</b>		Prema dogovoru	
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obrazložiti teorije zdravstvene njege u zajednici</li> <li>-procijeniti osnovne ljudske potrebe svih dobnih skupina u zajednici</li> <li>- utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom svih dobnih skupina u zajednici</li> <li>-vrednovati planirane intervencije zdravstvene njege u zajednici</li> <li>- primijeniti sestrinsku dokumentaciju za korisnike u zajednici</li> <li>- analizirati čimbenike koji utječu na život u zajednici</li> <li>-provoditi primarnu, sekundarnu i tercijarnu prevenciju svih dobnih skupina u zajednici.</li> </ul>						

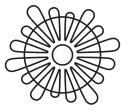
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa		1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 7a, 7b			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Student pristupa ispitu nakon što je bio prisutan na nastavi 80%, vježbama 100%, izradio seminarski rad, izlagao zadanu temu.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			02.06.2023. 16.06.2023. 07.07.2023		01.09.2023.
Opis kolegija	Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici. Upoznati studente s intervencijama medicinske sestre, a koje su usmjerene na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvječivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Povijesni pregled razvoja sestrinstva u zajednici. Definicije osnovnih pojmova. Razvoj sestrinstva kao znanstvene discipline.</li><li>2. Opći modeli i teorije zdravstvene njege u zajednici. Načela zdravstvene njege. Uloga medicinske sestre u zajednici. Kompetencije medicinske sestre u zajednici. Procjena obitelji. Zdravlje obitelji. Potrebe obitelji tijekom bolesti. Tehnike modifikacije ponašanja.</li><li>3. Komunikacija u patronaži. Strategije za postizanje suradnje. Sestrinska dokumentacija. Definicija sestrinske dokumentacije. Svrha sestrinske dokumentacije.</li><li>4. Zdravstvena njege u patronaži. Kućna njege. Kućni posjet.</li><li>5. Spolno i reproduktivno zdravlje. Planiranje obitelji. Spolno prenosive bolesti.</li><li>6. Planiranje trudnoće. Perinatalna zaštita. Zdravstvena njege tijekom trudnoće i babinja: procjena, planiranje, provedba i evaluacija. Mjere za promicanje i očuvanje zdravlja trudnice. Priprema za porođaj. Fizička i psihička priprema. Zdravstvena njege u poslijeporođajnom razdoblju. Procjena, planiranje, provedba i evaluacija.</li><li>7. Zdravstvena njege novorođenčeta. Procjena stanja i potreba novorođenčeta. Primjerena prehrana – važan čimbenik za život, zdravlje, rast i razvoj djeteta. Važnost dojenja i nadohrane.</li><li>8. Zdravstvena njege predškolskog djeteta. Prioritetni ciljevi i optimalni razvoj djeteta. Praćenje razvoja djece. Tjelesni i motorički razvoj. Poremećaj u razvoju. Tjelesni nedostaci. Oštećenje osjetila.</li><li>9. Zdravstvena zaštita djece. Mjere zdravstvene zaštite dojenčadi. Cijepljenje. važnost cijepljenja kao medicinskog dostignuća, kalendar cijepljenja.</li><li>10. Zdravstvena njege kronično bolesnog djeteta. Utvrđivanje potreba, planiranje, provedba i evaluacija.</li><li>11. Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Osnovni pojmovi. Vrste zlostavljanja i zanemarivanja.</li><li>12. Zdravstvena njege odraslih osoba. Utvrđivanje potreba, planiranje, zdravstvene njege, provođenje i evaluacija.</li><li>13. Sestrinska skrb o bolesnicima s kroničnim bolestima</li></ol>				



	14. Sestrinska skrb o osobama sa kroničnim zaraznim bolestima, o osobama sa invaliditetom i osobama sa posebnim psihosocijalnim potrebama 15. Sestrinska skrb o starijim ljudima u zajednici.  <b>Seminari i vježbe slijede teme predavanja.</b>					
<b>Obvezna literatura</b>	Mojsović, Z. Sestrinstvo u zajednici. Zagreb. Zdravstveno veleučilište. Zagreb 2006. , Nastavni tekstovi					
<b>Dodatna literatura</b>	Fučkar, G. Proces zdravstvene njege, Zagreb. Medicinski fakultet sveučilišta u Zagrebu, 2006. Prlić, N. Zdravstvena njega, Zagreb. Školska knjiga Zagreb, 1999., Nastavni tekstovi.					
<b>Mrežni izvori</b>	Znanstveni i stručni članci					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	80% završni ispit, 10% dokumentacija , 10% seminar					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60%	% nedovoljan (1)				
	60-69%	% dovoljan (2)				
	70-79%	% dobar (3)				
	80-89%	% vrlo dobar (4)				
	>90%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .					



	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	--